

**ELECTIONS AU CONSEIL DE L'UFR Chimie Biologie**

Scrutin du 10 au 12 décembre 2024

**Collège A : Professeurs des universités et personnels assimilés**

*Sièges à pourvoir : 10 titulaires*

**Liste UFR Chimie & Biologie : Accompagner et Innover**

Présence d'une profession de foi

**1- BENHAROUGA Mohamed**

**2- BERTHET Nathalie**

**3- FIESCHI Franck**

**4- BOULET Sabrina**

**5- SPINELLI Nicolas**

**6- AUZELY Rachel**

**7- ROYAL Guy**

**8- VOURCH Claire**

**9- CHAUVIN Jérôme**

**10- BLANVILLAIN Christel**

## *QUI SOMMES NOUS*

Notre liste est formée de femmes et d'hommes issus de diverses disciplines, la Chimie, la Biologie et le Génie des Procédés et représentative des différents sites et laboratoires de l'UFR. Tous sont déjà fortement impliqués dans la pédagogie, les formations et la recherche et sont conscients des enjeux cruciaux qui se profilent pour les années à venir, comme l'indique notre profession de foi.

**Notre rôle :** Placer l'étudiant, l'enseignant et l'enseignant-chercheur (EC) au cœur des préoccupations et offrir une représentation active, constructive et ouverte sur l'extérieur.

**Nos objectifs :**

- Proposer une formation de qualité, en adéquation avec l'ère de l'intelligence artificielle (IA) et du numérique.
- Défendre la place et le rôle de notre UFR au sein de l'Université.
- Œuvrer pour le bien-être de nos collègues dans leur environnement de travail.
- Travailler à redonner de l'espace à l'activité de recherche des enseignants/chercheurs.
- Développer et soutenir des politiques justes et efficaces pour la création de postes d'enseignants et d'enseignants-chercheurs, ainsi que pour la promotion des carrières.

**Notre méthode :** Agir avec pragmatisme et de manière constructive face aux défis qui se présentent. Nous nous engageons à défendre l'intérêt général en favorisant le dialogue, la collaboration et l'exemplarité.

## *LE PROCHAIN MANDAT, VOS ELU-E-S SE BATTRONT POUR*

### *I. Une Formation de qualité :*

Nous nous engageons à poursuivre et mener à bien les chantiers en cours. Ces chantiers doivent être conduits de front et concerneront:

- ✓ Adapter notre offre de formation et nos modalités d'enseignement aux réalités technologiques grâce à la mise en place de collaboration avec d'autres UFR, en vue d'intégrer l'IA et le numérique dans nos formations initiales et professionnelles.
- ✓ Mettre en place un fonds d'investissement pour faciliter l'accès aux nouvelles technologies pour nos collègues enseignants et enseignants-chercheurs.
- ✓ Mettre en place un projet ambitieux en matière d'accompagnement et d'innovation pédagogique.
- ✓ Offrir un soutien aux **étudiants** et aux **collègues** en difficulté, en facilitant l'accès à des dispositifs d'aides spécifiques, tout en proposant un accompagnement pédagogique adapté à chaque étudiant selon son projet professionnel.
- ✓ Mettre en place une communication nationale et internationale pour augmenter l'attractivité de nos enseignements.
- ✓ Assurer un suivi du fonctionnement des formations et les adapter lorsque cela est nécessaire.
- ✓ Œuvrer, via la mise en place de conseils de perfectionnement, à l'harmonisation des formations garantissant une continuité et une cohérence des programmes. Ils prendront en compte formation continue et alternance.

### *II. La place et le rôle de l'UFR :*

- ✓ Créer une commission dédiée à l'entrepreneuriat chargée d'établir des partenariats avec les entreprises afin d'accroître l'offre des stages et d'alternances, notamment pour les Masters professionnels.
- ✓ Redéfinir les missions, le fonctionnement et la composition des commissions de l'UFR.
- ✓ Participer à l'élaboration du contrat d'objectifs et de moyens de l'UFR ainsi qu'au vote du conseil.

## Liste « UFR Chimie & Biologie ; Accompagner et Innover »

### III. Le bien-être de nos collègues dans leur environnement de travail :

- ✓ Mise en place d'une cellule d'écoute au sein de l'UFR dédiée à l'accompagnement des collègues rencontrant des difficultés dans leur activité. Celle-ci travaillera en étroite collaboration avec les commissions QVCT existantes dans certains départements.
- ✓ Création d'une cellule d'accompagnement de collègues qui le souhaitent, impliquant par exemple des enseignants-chercheurs plus avancés dans leur carrière et/ou familiers des instances d'évaluation au niveau local et/ou national (CNU, commissions de recrutement).
- ✓ Organisation de réunions régulières entre les commissions de l'UFR et les enseignants/enseignants-chercheurs pour favoriser une démarche d'amélioration continue (deux rencontres par an).
- ✓ Prendre en compte et compenser les inégalités dans l'accomplissement du service d'enseignement (distance labo-campus, etc..).

### IV. Dynamiser l'activité de recherche des enseignants/chercheurs de l'UFR

- ✓ Mettre en place une commission d'animation scientifique et de recherche.
- ✓ Organiser un débat sur la définition d'une politique recherche de l'UFR, ses liens avec les pôles, et les besoins de postes pour l'enseignement et la recherche.
- ✓ Dynamiser le conseil et l'accompagnement des collègues vers des dispositifs leur permettant de développer la partie recherche de leur carrière (CRCT, délégation, IUF, ...).
- ✓ Proposer un dispositif de partenariat « chercheur /enseignant chercheur » dans les domaines de la recherche et l'enseignement.
- ✓ Réévaluer toutes les tâches à la hauteur de leur investissement (enseignement, recherche et responsabilités d'intérêt collectif) pour une prise en compte juste au moment des qualifications, des promotions et du suivi de carrière.

### V. Développer et soutenir des politiques justes et efficaces pour la création de postes d'enseignants et d'enseignants-chercheurs :

L'UFR a recours massivement aux enseignants précaires. C'est une situation qui se retrouve également au sein de l'Université, où plus de la moitié des personnels enseignants sont des vacataires auxquels s'ajoutent de nombreux contractuels. Pour remédier à cette situation, nous souhaitons :

- ✓ **Lancer une réflexion sur les formations**, leurs mutualisations et la possibilité de rationaliser l'offre de formation.
- ✓ **Engager des discussions avec l'UGA** afin de favoriser le recrutement en remplaçant les départs à la retraite et en favorisant les postes 46-3 ce qui permettrait la création de postes de maitres de conférences.

Si notre liste est élue, elle inscrira son action dans la continuité des travaux des précédents conseils. Elle pourra aussi compter, au-delà de ses seuls membres, sur de nombreux enseignants et enseignants-chercheurs de grande qualité, forces vives des groupes de travail qui seront adossés aux commissions pédagogiques et formation. Celle-ci fera des propositions pour que soit valorisé à sa juste valeur cet engagement.

Liste « UFR Chimie & Biologie ; Accompagner et Innover »			
N° D'ordre	Nom	Prénom	Institut/Laboratoire
1	Benharouga	Mohamed	BioSanté
2	Berthet	Nathalie	DCM
3	Fieschi	Franck	IBS
4	Boulet	Sabrina	GIN
5	Spinelli	Nicolas	DCM
6	Auzely	Rachel	CERMAV
7	Royal	Guy	DCM
8	Vourch	Claire	IAB
9	Chauvin	Jérôme	DCM
10	Carles-Blanvillain	Christel	LPCV