

## **ELECTIONS AUX CONSEILS DES ECOLES DOCTORALES**

Scrutin du 26 au 28 novembre 2024

Ecole doctorale Langues, Littératures et Sciences Humaines (LLSH)

### **Collège des doctorants**

*Sièges à pourvoir : 5 (5 titulaires + 5 suppléants)*

#### **Liste Lettres, Communication et Sciences Humaines**

- 1- OSTER Dorothee**
- 2- ANTHONY Felix**
- 3- BENNETT Lana**
- 4- CHEN Yu**
- 5- ORSOLINI Emma**
- 6- GENIN Elie**
- 7- AKHBARIFAR Yekta**

**Du 26 novembre au 28 novembre 2024, VOTONS :**  
**« Lettres, Communication et Sciences Humaines »**

**Du 26 novembre au 28 novembre 2024, les doctorantes et les doctorants inscrits à l'École Doctorale Langues, Littératures et Sciences Humaines de la Communauté Université Grenoble Alpes sont invités à élire leurs représentants au conseil de l'école doctorale.**

**Nous soutenons et nous présentons une liste pour le conseil de l'école doctorale LLSH.**

Vous êtes doctorantes ou doctorants de la Communauté Université Grenoble Alpes (ComUE), français ou étrangers, financés ou non, vous pouvez vous exprimer démocratiquement par voie électronique sur nos propositions et soutenir les candidats de la liste **Lettres, Communication et Sciences Humaines** qui défendront vos intérêts.

Pour les élections de novembre 2024, nous avons réuni des doctorants des laboratoires de l'ED LLSH. Ainsi, nos candidats sont issus du laboratoire GIPSA-Lab (Grenoble Image Parole Signal Automatique, Département Parole et Cognition), du laboratoire GRESEC (Groupe de Recherche sur les Enjeux de la Communication), du laboratoire LIDILEM (Laboratoire de linguistique et didactique des langues étrangères et maternelles) et du laboratoire LITT&ARTS (Arts et pratiques du texte, de l'image, de l'écran et de la scène).

Notre action se veut indépendante et démocratique. Nos élus défendront les doctorants et l'intérêt général de la ComUE, et non les intérêts de l'administration. Ensemble, nous œuvrerons pour valoriser le titre de Docteur et améliorer nos conditions de vie, de formation et de recherche.

**Nos candidats, issus des différents laboratoires et disciplines, défendront tous les doctorants, quelles que soient leurs spécialités et leurs conditions de financement.**

### Garantir l'égalité des chances lors des recrutements

- Garantir l'égalité en considérant les qualités des parcours atypiques autres que le cycle classique licence-master-doctorat sans interruption
  - Expliciter les débouchés et les possibilités d'emploi pour préparer l'après doctorat, qu'il s'agisse de la fonction publique ou du secteur privé
- Favoriser l'allocation de bourses (allocations de recherche, mobilité...) pour tous, sans privilégier les candidats issus des grandes écoles
- Faciliter l'anticipation des recrutements : améliorer la visibilité sur les recrutements universitaires, notamment concernant les procédures endogènes versus exogènes, et expliciter les critères de recrutement d'ATER et de MCF

### Accompagner les doctorants au quotidien

- Garantir un accès libre et large aux ressources numériques du site
- Organiser des séminaires de discussion pour débattre de problématiques communes
  - Favoriser la création d'un réseau entre doctorants, jeunes docteurs et MCF récemment recrutés par notre ED
  - Créer un forum en ligne pour plusieurs thématiques dont administratif, pédagogie, recherche et relationnel
- Favoriser les initiatives scientifiques des doctorants en proposant un accompagnement administratif, financier et matériel (ex : aide à la publication)

### Améliorer l'offre de formation

- Proposer une offre globale et cohérente pour les méthodologies de la recherche (ex : comment organiser sa thèse, comment soutenir en trois ans)
- Diversifier les formations dites « spécialisées / scientifiques », en cohérence avec la requête d'une répartition équilibrée des 120 heures de formation obligatoires
  - Assurer la formation des tous les doctorants à la propriété intellectuelle, aux droits d'auteurs et à la notion de plagiat

### LETTRES, COMMUNICATION ET SCIENCES HUMAINES

### Valoriser les compétences des doctorants

- Créer un référentiel de compétences transdisciplinaires commun aux doctorants du site
- Permettre aux doctorants d'animer des formations afin de partager et valoriser leurs compétences auprès de leurs pairs
  - Faire valoir toutes les missions pédagogiques (jury de sélection, évaluation de mémoire, suivi de stage...) au-delà des heures d'enseignement
  - Développer des aides à la mobilité et à la recherche : établir des référentiels de financement et des critères de priorisation des besoins
- Favoriser l'utilisation de la langue anglaise à tous les niveaux pour aider à l'internationalisation de nos compétences et de nos publications (site internet en version bilingue, diplômes rédigés dans les deux langues, démarche simplifiée pour écrire sa thèse en anglais)

### Garantir l'égalité de traitement des doctorants

- Faire connaître et appliquer le système de mentorat mis en place par le réseau PhD Alumni
- Abolir la discrimination administrative entre les doctorants financés et les doctorants non financés
- Veiller à l'application des chartes de thèse et permettre aux doctorants d'exprimer leurs attentes dans la relation encadrant/doctorant
- Lutter contre les discriminations ainsi que contre le harcèlement moral et sexuel en encourageant les réunions d'information et de prévention (médicale, psychologique...)
  - Engager l'administration à relayer de manière transparente les informations, communications et opportunités (vacations, stages, élections...) à destination des doctorants